

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Rozdział 1. Koncepcja sensu życia Viktora Emila Frankla	11
1. Podstawy i główne elementy logoterapii	11
1.1. Podstawy logoterapii	11
1.2. Logoterapia a psychoanaliza i psychologia indywidualna.....	13
1.3. Koncepcja człowieka	18
1.4. Wola sensu	22
1.5. Sens życia	25
2. Pozostałe pojęcia tworzące koncepcję sensu życia Viktora Emila Frankla.....	28
2.1. Wolność i odpowiedzialność	28
2.2. Samotranscendencja.....	30
2.3. Śmierć dopełnieniem sensu.....	31
2.4. Rola wartości w kształtowaniu i realizacji sensu życia.....	32
2.5. Znaczenie sumienia w podejściu do wartości.....	32
2.6. Franklowski podział wartości i główne obszary ich realizacji	34
2.7. Utrata sensu życia	41
3. Edukacja a logoterapia.....	48
4. Podsumowanie podstawowych założeń logoterapii Viktora Emila Frankla	55
Rozdział 2. Założenia metodologiczne badań.....	59
1. Problem główny i problemy szczegółowe	59
2. Metody i narzędzie badawcze	60
3. Przebieg badań i opis badanej grupy	62
Rozdział 3. Poczucie sensu życia studentów pedagogiki wiążących zawodową przyszłość z wyuczonym zawodem.....	66
1. Analiza ilościowa – część A testu PIL.....	66
2. Analiza jakościowa – część B testu PIL	74
3. Analiza jakościowa – część C testu PIL.....	124
Zakończenie i wnioski z badań	173
Aneks 1. Test Poczucia sensu życia J.C. Crumbaugh i L.T. Maholicka (Purpose in Life Test – PIL)	182
Bibliografia.....	185