

WSTĘP

Autorzy tej publikacji są nauczycielami i terapeutami z wieloletnim doświadczeniem, pracującymi z dziećmi z zaburzeniami w spektrum autyzmu¹ w szkołach, przedszkolach oraz w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Nasi uczniowie i wychowankowie posiadają specjalne potrzeby edukacyjne, które staramy się zaspokoić w ramach prowadzonych oddziaływań wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych.

Choć coraz częściej spotykamy w naszym otoczeniu osoby z zaburzeniami w spektrum autyzmu, nadal brakuje dla nich zrozumienia i akceptacji. Znaczna część społeczeństwa uważa, że dzieci w spektrum autyzmu są źle wychowane, niegrzeczne. Cieszymy się zatem z każdej inicjatywy, która prowadzi do poszerzania wiedzy i przynosi rozwiązania włączające takie osoby w życie społeczne. Nadal trwać będą poszukiwania „lekarstwa na autyzm”, tymczasem trzeba zrobić wszystko, żeby osoby z utrudnieniami w rozwoju osiągały dobrą jakość życia wśród innych ludzi. W Wyższej Szkole Humanitas najpierw zrodził się pomysł, a następnie powstała pomoc dydaktyczna dostosowana do potrzeb dzieci z zaburzeniami w spektrum autyzmu. Jest nią mata edukacyjna oraz zestawy kafla edukacyjnych przeznaczonych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas młodszych z zaburzeniami w spektrum autyzmu. W przypadku dzieci przedszkolnych, praca z matą edukacyjną Humanitas pomaga we wstępnej diagnozie prawidłowości ich rozwoju. Mata edukacyjna jest kreatywnym narzędziem do wykorzystania we wspieraniu rozwoju umiejętności komunikacyjnych, społecznych, czynności poznawczych, intelektualnych, sprawności motorycznych i innych.

Prezentowana publikacja wychodzi naprzeciw potrzebom nauczycieli i terapeutów, którzy poszukują nowych, interesujących rozwiązań metodycznych w swojej pracy. Ma na celu zainteresować profesjonalistów pracujących z dziećmi wykorzystaniem inspirujących i skutecznych działań terapeutyczno-edukacyjnych. Przedstawione w przewodniku zestawy ćwiczeń przeznaczone są zarówno dla doświadczonych nauczycieli, którzy oczekują nowych pomysłów w pracy z dziećmi z zaburzeniami w spektrum autyzmu, jak również dla młodych pedagogów oczekujących konkretnych przykładów i rozwiązań przydatnych podczas zajęć przedszkolnych i szkolnych. Prezentowane scenariusze mogą zainspirować nauczycieli i terapeutów do dalszych poszukiwań twórczych rozwiązań.

Nasze propozycje należy traktować elastycznie, dostosowując je do założonych celów edukacyjnych i terapeutycznych z poszanowaniem zasady indywidualizacji. W zależności od poziomu trudności ćwiczenia mogą być wykorzystane w ramach wychowania przedszkolnego oraz na poziomie szkoły podstawowej. Mamy nadzieję, że publikacja pobudzi inwencję twórczą nauczycieli oraz wywoła refleksję nad własną pracą, przyczyniając się do doskonalenia ich warsztatów pracy.

Wiemy, że praca z uczniem w spektrum autyzmu wymaga wiele kreatywności, pomysłowości, dużego zaangażowania i umiejętności dobrej obserwacji. Wiemy również, jak dużą mamy satysfakcję, kiedy nasze starania przynoszą pozytywne rezultaty, dlatego sądzimy, że warto sięgać po nowe rozwiązania.

¹ Spektrum zaburzeń autystycznych (ASD – ang.), spektrum autyzmu, spektrum autystyczne.