

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie 7

I. UWARUNKOWANIA SYTUACJI SPOŁECZNEJ OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM

Jacek J. Bleszyński

*Rozwój mowy i języka dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.....*11

Anna Porczyńska

Zaburzenia psychiczne u osób z rozpoznanympośledzeniem umysłowym 27

Ilona Fajfer

*Plaszczyzny wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych
intelektualnie i ich rodzin.....*39

Danuta Jankowska

*Lekkie upośledzenie umysłowe a nieprzystosowanie społeczne.
Przegląd stanowisk49*

II. UCZEŃ Z LEKKIM UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ

Anna Zamkowska

*Psychospołeczne i edukacyjne funkcjonowanie ucznia z upośledzeniem
umysłowym w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej61*

Bernadeta Szczupał

*Wykorzystanie biblioterapii i czytelnictwa w pracy z dziećmi
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim79*

Żaneta Pietras

*Lekeja wrażliwości. Propozycja wykorzystania edukacji humanitarnej
jako stymulatora rozwoju emocjonalno-uczuciowego dzieci z lekkim
upośledzeniem umysłowym93*

Zenon Gajdzica

*W trosce o wielostronny rozwój ucznia. Kilka uwag o wyborze szkoły
i formach realizacji obowiązku szkolnego dziecka z lekkim
upośledzeniem umysłowym103*

III. OBSZARY REHABILITACJI SPOŁECZNEJ OSÓB Z GŁĘBSZYM I GŁĘBOKIM UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM

Ditta Baczała

*Metoda Knillów a teoria osobowości Kurta Goldsteina (studium
indywidualnego przypadku)115*

| | |
|---|-----|
| Sylvia Wrona | |
| <i>Rodzina i personel placówek opiekuńczych w procesie edukacji osób z głębokim upośledzeniem umysłowym</i> | 125 |
| Dorota Prysak | |
| <i>Obszary aktywności mieszkańców domu pomocy społecznej</i> | 135 |
| Szymon Godawa | |
| <i>Twórczość osób niepełnosprawnych w kontekście terapii Gestalt.....</i> | 147 |
| Grażyna Adamczyk | |
| <i>Efekty kształcenia zawodowego osób z umiarkowanym i znacznym upośledzeniem umysłowym</i> | 157 |