

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	11
1. CHARAKTERYSTYCZNE CECHY PROFESJOLOGII...	15
1.1. POJĘCIE PROFESJOLOGII	15
1.2. CELE PROFESJOLOGII	16
1.3. FUNKCJE PROFESJOLOGII	17
1.4. ZADANIA PROFESJOLOGII	17
1.5. PRZEDMIOT BADAŃ PROFESJOLOGII	18
1.6. PODSTAWOWE PRZESŁANKI PROFESJOLOGII	19
1.7. TERMINOLOGIA PROFESJOLOGII	19
1.8. ŹRÓDŁA HISTORYCZNE PROFESJOLOGII	22
1.9. DZIAŁY PROFESJOLOGII	23
1.10. ZWIĄZEK PROFESJOLOGII Z INNYMI NAUKAMI O CZŁOWIEKU	24
1.11. PROBLEMY BADAWCZE PROFESJOLOGII	26
1.12. METODY BADAŃ NAUKOWYCH PROFESJOLOGII	26
1.13. PROFESJOLOGIA – NAUKA SPOŁECZNIE UŻYTECZNA	27
2. TEORETYCZNE PODSTAWY PROFESJOLOGII	29
2.1. PODSTAWOWE TWIERDZENIA O ZAWODOWYM ROZWOJU CZŁOWIEKA	29
2.2. ZAWODOWY A OGÓLNY ROZWÓJ CZŁOWIEKA	35
2.3. TEORETYCZNE PODSTAWY ZAWODOWEGO ROZWOJU	40
2.3.1. Ogólne teorie rozwoju człowieka	40
2.3.1.1. <i>Teoria energetyzmu życia ludzkiego</i>	40
2.3.1.2. <i>Teoria potrzeb ludzkich</i>	43
2.3.1.3. <i>Teoria czynności ludzkich</i>	44
2.3.1.4. <i>Teoria sensu życia ludzkiego</i>	46
2.3.1.5. <i>Teoria podziału pracy ludzkiej</i>	46

2.3.2. Szczegółowe teorie zawodowego rozwoju	48
2.3.2.1. <i>Teorie wyboru zawodu</i>	48
2.3.2.2. <i>Teorie uczenia się zawodu</i>	52
2.3.2.3. <i>Teorie pracy zawodowej</i>	58
2.3.3. Dynamiczne teorie zawodowego rozwoju	61
2.3.3.1. <i>Teoria ciągłości rozwojowej</i>	61
2.3.3.2. <i>Teoria miejsca i przestrzeni społeczno-zawodowej człowieka w podziale zawodów i pracy ludzkiej</i>	63
3. WARUNKI ZAWODOWEGO ROZWOJU	71
3.1. WPROWADZENIE	71
3.2. PODMIOTOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU	73
3.2.1. Biologiczne uwarunkowania rozwoju	73
3.2.2. Fizyczne uwarunkowania rozwoju	80
3.2.3. Psychiczne uwarunkowania rozwoju	81
3.3. PRZEDMIOTOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU	83
3.3.1. Historyczne uwarunkowania rozwoju	84
3.3.2. Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju	85
3.3.3. Techniczne uwarunkowania rozwoju	87
3.3.4. Kulturowe uwarunkowania rozwoju	89
3.3.5. Społeczne uwarunkowania rozwoju	91
3.3.6. Pedagogiczne uwarunkowania rozwoju	95
3.3.7. Integacyjny wpływ warunków na zawodowy rozwój człowieka	96
4. PROCES ZAWODOWEGO ROZWOJU	99
4.1. PERIODYZACJA ROZWOJU CZŁOWIEKA	99
4.1.1. Okresy, stadia i fazy rozwoju ogólnego	99
4.1.2. Narodziny stadialności zawodowego rozwoju	102
4.1.2.1. <i>Okresy rozwojowe wyboru zawodu</i>	102
4.1.2.2. <i>Okresy przebiegu pracy zawodowej</i>	103
4.1.2.3. <i>Stadia biegu życia zawodowego</i>	103

4.2. OKRESY ZAWODOWEGO ROZWOJU I ICH CHARAKTERYSTYKA	104
4.2.1. Charakterystyka okresu preorientacji zawodowej dzieci	106
4.2.1.1. Ustalenia terminologiczne	106
4.2.1.2. Charakterystyka okresu	107
4.2.1.3. Właściwości prozawodowego rozwoju dzieci	108
4.2.2. Charakterystyka okresu zawodowej orientacji młodzieży	118
4.2.2.1. Ustalenia terminologiczne	118
4.2.2.2. Charakterystyka okresu	120
4.2.2.3. Właściwości zawodowego rozwoju młodzieży	121
4.2.3. Charakterystyka szkolnego okresu uczenia się zawodu ...	122
4.2.3.1. Ustalenia terminologiczne	122
4.2.3.2. Charakterystyka okresu	123
4.2.3.3. Właściwości zawodowego rozwoju uczniów szkół zawodowych	124
4.2.4. Charakterystyka okresu zawodowej pracy dorosłych	141
4.2.4.1. Ustalenia terminologiczne	141
4.2.4.2. Charakterystyka okresu	142
4.2.4.3. Właściwości zawodowego rozwoju pracujących	143
4.2.5. Charakterystyka okresu reminiscencji i refleksji społeczno- -zawodowej emerytów	157
4.2.5.1. Ustalenia terminologiczne	157
4.2.5.2. Charakterystyka okresu	158
4.2.5.3. Właściwości życia pozawodowego emerytów	158
5. WYNIKI ZAWODOWEGO ROZWOJU	161
5.1. WYNIKI ZAWODOWEGO ROZWOJU I ICH CHARAKTERYSTYKA	161
5.1.1. Ustalenia terminologiczne	161
5.1.2. Główne kategorie wyników zawodowego rozwoju	162
5.1.3. Dojrzałość psychospołeczna młodzieży do wyboru zawodu	163
5.1.3.1. Dojrzałość psychiczna młodzieży	163
5.1.3.2. Dorosłość społeczna młodzieży	164

5.1.4. Sukcesy szkolno-zawodowe uczących się zawodu	166
5.1.4.1. <i>Sukcesy szkolne</i>	166
5.1.4.2. <i>Sukcesy zawodowe</i>	166
5.1.5. Kwalifikacje społeczno-zawodowe absolwentów	168
5.1.5.1. <i>Ustalenia terminologiczne</i>	168
5.1.5.2. <i>Poziomy kwalifikacji społeczno-zawodowych</i>	170
5.1.6. Przydatność społeczno-zawodowa absolwentów szkół zawodowych	173
5.1.6.1. <i>Ustalenia terminologiczne</i>	173
5.1.6.2. <i>Rodzaje przydatności do pracy absolwentów szkół zawodowych</i>	174
5.1.7. Sukcesy społeczno-zawodowe pracujących	175
5.1.7.1. <i>Ustalenia terminologiczne</i>	175
5.1.7.2. <i>Trudności w osiąganiu sukcesów społeczno-zawodowych</i>	176
5.1.7.3. <i>Wartość sukcesów społeczno-zawodowych</i>	177
5.1.8. Zawodowa osobowość pracownika	178
5.1.8.1. <i>Ustalenia terminologiczne</i>	178
5.1.8.2. <i>Składniki i cechy osobowości zawodowej pracownika</i>	179
6. METODY NAUKOWYCH BADAŃ PROFESJOLOGII ..	183
6.1. TYPOWE METODY NAUKOWYCH BADAŃ PROFESJOLOGII	183
6.1.1. Metoda profesjograficzna	183
6.1.2. Metoda analizy, oceny i interpretacji wytworów działania	184
6.2. METODY POMOCNICZE PROFESJOLOGII	186
6.2.1. Metoda obserwacyjna	186
6.2.2. Metoda eksperymentalna	187
6.2.3. Metoda wywiadu i rozmowy	187
6.2.4. Metoda ankietowa	187
6.2.5. Metoda kwestionariuszy i inwentarzy osobowości	188
6.2.6. Metoda socjometryczna	189
6.2.7. Metoda introspekcyjna	189
6.2.8. Metoda testowa	189
6.2.9. Metoda statystyczna	190
6.2.10. Refleksje ogólne	191

7. POMOCNICZY SŁOWNIK PROFESJOLOGII	193
7.1. WPROWADZENIE	193
7.2. TERMINY PROFESJOLOGICZNE (PRZYKŁADY)	193
 BIBLIOGRAFIA	 207