

Edukacja Jutra

Uczeń i nauczyciel jako główne podmioty edukacji jutra

Spis treści

Przedmowa

Władysława Łuszczuk Edukacja jutra. Uczeń i nauczyciel – główne podmioty edukacji jutra	17
--	----

Część I. Znaczenie autorytetu nauczyciela w edukacji

Maria Kocór Autorytet współczesnego nauczyciela – oczekiwania a rzeczywistość	23
Janina Minkiewicz-Najtkowska, Magdalena Bankiewicz Nauczyciel akademicki jako wychowawca	45
Tatiana Grabowska Quo vadis nauczycielu? O godny wizerunek współczesnego nauczyciela w drodze do doskonałości	65
Małgorzata Kaliszewska Kim jest dziś nauczyciel-freinetowiec? – pytanie o tożsamość zawodową w 20. rocznicę powstania Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta	77
Władysława Łuszczuk Wypalenie zawodowe nauczycieli – aspekty psychospołeczne zjawiska	97

Część II. Zagrożenia wychowawcze i specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla szkoły jutra

Leszek Pawelski Wybrane problemy wychowawcze i zagrożenia polskich gimnazjalistów	117
Andrzej Mamroł Serial telewizyjny w życiu uczniów szkoły podstawowej	139
Joanna Skibska Model kształcenia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w placówkach oświatowych ogólnodostępnych	157

Część III. Wychowanie przedszkolne, wczesnoszkolne i szkolne w perspektywie jutra

Eugeniusz Kameduła Problemy samodzielności uczniów w dochodzeniu do wiedzy	179
Kazimierz Żegnałek Rozpoznawanie i rozwijanie postaw twórczych uczniów edukacji wczesnoszkolnej	187
Maria Królicza Propedeutyka wychowania obywatelskiego w przedszkolu jako część komplementarnego wychowania patriotycznego – sens, możliwości, treści	197
Maria Sobieszczyk „Piękna nasza Polska cała”, czyli o kształtowaniu postaw patriotycznych u dzieci edukacji przedszkolnej	221

Część IV. Różnorodność w aspekcie płci i wieku wyzwaniem dla edukacji jutra

Ewa Tamara Szuber-Bednarz Równouprawnienie jako przesłanka pozytywna w kształtowaniu postaw społecznych nowoczesnego społeczeństwa edukacyjnego w świetle ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym	233
Monika Lewandowska, Izabela Korabiewska, Dorota Kuźmińska, Iwona Przepiórka, Dariusz Białoszewski Wpływ uczestnictwa słuchaczek w zajęciach dydaktycznych Uniwersytetu Trzeciego Wieku na jakość życia	243
Aleksandra Hulewska Udział stereotypów w procesie edukacji – perspektywa społecznej psychologii poznawczej	261

Część V. Uwarunkowania edukacji

Iwona Samborska

Przestrzeń dziecka a przestrzeń edukacyjna – uwarunkowania edukacji w kontekście wyzwań współczesności281

Izabela Sochacka

Sprawność ruchowa dzieci sześciolletnich z zaburzeniami mowy a efekty terapii logopedycznej297

Agnieszka Szplit

Rozwój zawodowy doradców metodycznych – zaniedbywany obszar edukacji?317