

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

LOGOPEDIA

Nazwisko i imię uczestnika studiów podyplomowych oraz numer albumu
	Pieczątko placówki/institucji
Pieczątko Uczelni	Pieczątko placówki medycznej

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki logopedycznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą logopedy oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym w różnych placówkach (np. placówki oświatowe, medyczne, artystyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapii, poradnie logopedyczne, prywatne gabinety logopedyczne).

CELE SZCZEGÓLNE

Celem praktyki logopedycznej jest w szczególności:

- zapoznanie praktykantów z organizacją pracy różnych typów placówek logopedycznych,
- zdobycie umiejętności prowadzenia obserwacji oraz zajęć logopedycznych i ich dokumentowania,
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy logopedy,
- zdobycie praktycznych umiejętności analizowania pracy logopedy i jej efektów oraz pracy osób podlegających terapii logopedycznej.
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy z praktyką.

ZADANIA

1. Przygotowanie praktykanta:
 - do samodzielnego prowadzenia terapii logopedycznej,
 - do samodzielnego prowadzenia zajęć i przyszłej terapii logopedycznej
2. Przeprowadzenie:

Pedagodzy specjaliści (120h):

- obserwacji 50 godzin zajęć wybranych przez opiekuna praktyki,
- samodzielnie 30 godzin zajęć logopedycznych
- Pełnienie przez praktykanta roli asystenta logopedy 30 godzin
- Zaznajomienie praktykantów z pracą logopedy oraz organizacją placówki - konsultacje z logopedą i dyrektorem placówki oraz analiza dokumentacji – 10 godzin

Osoby nie będące pedagogiem specjalnym (180 godzin):

- obserwacji 70 godzin zajęć wybranych przez opiekuna praktyki,
- samodzielnie 50 godzin zajęć logopedycznych
- Pełnienie przez praktykanta roli asystenta logopedy 50 godzin
- Zaznajomienie praktykantów z pracą logopedy oraz organizacją placówki - konsultacje z logopedą i dyrektorem placówki oraz analiza dokumentacji – 10 godzin..

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji placówki, Kierownictwu instytucji oraz placówki medycznej.
2. Bezpośrednim przełożonym uczestnika studiów podyplomowych w czasie praktyki jest opiekun praktyki wyznaczony z ramienia placówki.
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
4. **Uczestnicy studiów podyplomowych Logopedia:**
 - a) będący pedagogiem specjalnym powinni odbyć **120 godzin zegarowych praktyki w wybranych przez siebie placówkach (w tym min. 20 godzin w placówce medycznej).**
 - b) **NIE** będący pedagogiem specjalnym powinni odbyć **180 godzin zegarowych praktyki w wybranych przez siebie placówkach (w tym min. 40 godzin w placówce medycznej).**
5. Praktyka jest zaliczana w protokole z zaliczenia praktyki przez Uczelnianego opiekuna praktyk logopedycznych - zaliczenie praktyki jest przypisane do semestru 4.
6. W pierwszym dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem placówki i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu, sporządza wspólnie z opiekunem praktyk plan praktyki
7. Opiekun praktyk powinien zapoznać uczestnika studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w placówce.
8. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki oraz ocenę całej praktyki podpisaną przez dyrektora placówki (szkoły), kierownika instytucji lub dyrektora placówki medycznej.
9. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę u opiekuna praktyk z ramienia uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
10. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
11. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej pisemnej oceny i opinii od Opiekunów Praktyki i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki (osobno dla placówki medycznej i pozostałych placówek)
 - ogólna ocena praktykanta, (osobno dla placówki medycznej i pozostałych placówek)
 - protokół zaliczenia praktyki
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (szczegółowy opis realizowanych czynności i metod)
 - 3 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych (szczegółowy opis czynności i metod)

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

- 1) Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki;
- 2) Konfrontacja i uogólnienie wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń;
- 3) Poznanie organizacji różnych typów instytucji/placówek, a w szczególności tych, w których uczestnicy studiów podyplomowych po ukończeniu studiów mogą znaleźć zatrudnienie;
- 4) Prowadzenia obserwacji pracy logopedycznej
- 5) Analiza rozwiązań metodycznych stosowanych przez logopedę w pracy;
- 6) Sprawdzenie swoich umiejętności logopedycznych;
- 7) Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie pracy i zajęć;
- 8) Opracowywanie scenariuszy zajęć;
- 9) Analizowanie własnej pracy oraz jej efektów;
- 10) Gromadzenie materiału dotyczącego różnych sytuacji związanych z pracą logopedy;
- 11) Prowadzenie i analiza dokumentacji logopedycznej;
- 12) Nabywanie i rozwijanie umiejętności zawodowych;
- 13) Kształtowanie właściwej postawy zawodowej logopedy;
- 14) Obserwowanie pracy logopedy;
- 15) Pełnienie funkcji asystenta w czasie pracy logopedy;
- 16) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (logopedów, praktykantów);
- 17) Prowadzenie zajęć wspólnie z logopedą;
- 18) Planowanie zajęć w postaci konspektów;

- 19) Przygotowywanie pomocy do zajęć itp.;
- 20) Nawiązanie kontaktu z pracownikami placówki oraz z uczniami i osobami korzystającymi z pomocy logopedy;
- 21) Zapoznanie się ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki;
- 22) Hospitacja zajęć prowadzonych przez logopedę;
- 23) Zapoznanie się ze statutem i regulaminem placówki oraz przepisami dotyczącymi dyscypliny pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy, przestrzegania tajemnicy służbowej itp.
- 24) Zapoznanie się z pomocami i urządzeniami wykorzystywanymi w pracy logopedy;
- 25) Zapoznanie się z obowiązkami i zakresem pracy logopedy;
- 26) Zapoznanie się ze sposobem dokumentowania pracy przez logopedę;
- 27) Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki z rodzicami;
- 28) Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym;
- 29) Zapoznanie się ze specyfiką warunków pracy i zadań placówek logopedycznych;
- 30) Zapoznanie się z dokumentacją wewnętrzną i zewnętrzną placówki;
- 31) Zapoznanie się z pracą logopedy;
- 32) Zapoznanie się z organizacją pracy zakładu pracy (placówki, instytucji);
- 33) Zapoznanie się z zasadami organizacji zajęć;
- 34) Analiza systemu oceniania efektywności pracy logopedycznej realizowanej w placówce.
- 35) Włączenie się w pracę logopedy;
- 36) Pełnienie dyżurów pod nadzorem instruktora praktyki;
- 37) Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć;
- 38) Samodzielne prowadzenie zajęć;
- 39) Włączanie się do realizacji zadań wynikających ze specyfiki placówki;
- 40) Realizacja zajęć po uprzednim zatwierdzeniu ich scenariusza przez logopedę-opiekuna praktyki i pod jego kierunkiem.

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK

w ramach Studiów Podyplomowych Logopedia
(wypełnia Opiekun praktyki z placówki oświatowej)

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

.....

Numer albumu

Opiekun placówce/instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki oświatowej		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęćka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 r. poz. 131.)

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK

w ramach Studiów Podyplomowych Logopedia
(wypełnia Opiekun praktyki z placówki medycznej)

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

Numer albumu

Opiekun w Instytucji medycznej

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki medycznej		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęćka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych czynności praktycznych. (temat, cel, metody oraz krótki opis przeprowadzonych czynności) Uwagi, obserwacje i wnioski uczestnika studiów podyplomowych, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki. Podpis opiekuna

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych czynności praktycznych: (temat, cel, metody oraz krótki opis przeprowadzonych czynności) Uwagi, obserwacje i wnioski uczestnika studiów podyplomowych, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki Podpis opiekuna.

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

wypełnia praktykant*)

Imię i nazwisko praktykanta.....

Uczestnika studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis praktykanta

***Podsumowanie praktyki wypełnia uczestnik studiów podyplomowych osobno dla placówki medycznej i placówki innej niż medyczna**

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

Logopedia

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NUMER ALBUMU:											
<u>NAZWA PLACÓWKI MEDYCZNEJ, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:</u> DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:											
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej - czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:	Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych zalożonych efektów uczenia się (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna										
posiada wiedzę dotyczącą:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">miejsca i znaczenia logopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">powiązań logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">sfery rozwoju, wychowania i kształcenia oraz różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ograniczeń dla mowy wynikających z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	miejsca i znaczenia logopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym		powiązań logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych		sfery rozwoju, wychowania i kształcenia oraz różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących		budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy		ograniczeń dla mowy wynikających z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o	
miejsca i znaczenia logopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym											
powiązań logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych											
sfery rozwoju, wychowania i kształcenia oraz różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących											
budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy											
ograniczeń dla mowy wynikających z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o											

	różnym podłożu i ma wiedzę o projektowaniu terapii kompensującej te braki	
	metod oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyn wybranych zaburzeń zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedy	
	metodologii postępowania logopedycznego, mechanizmów działania, zalet i skutków ubocznych zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii oraz zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	
posiada następujące umiejętności:	rozpoznaje, różnicuje i diagnozuje zaburzenia mowy, a także podejmuje działania terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin	
	posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii logopedycznej	
	podejmuje próby formułowania planu działań odpowiadających potrzebom pacjenta, jego otoczenia oraz grupy społecznej	
	podejmuje próby prowadzenia dokumentacji logopedycznej dotyczącej jednostek (pacjentów indywidualnych), instytucji (np. poradni, szkół, gabinetów) oraz podejmowanych działań	
	wstępnie ocenia opóźnienia lub nieprawidłowości w rozwoju, a także odczytuje i interpretuje wyniki badań medycznych w zakresie niezbędnym dla logopedy	
	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań logopedycznych	
	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy	
	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych	
	przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych	

posiada następujące kompetencje społeczne:	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy i właściwie pojętą solidarność zawodową	
	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	
	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów –umie skierować pacjenta do odpowiednich specjalistów i potrafi określić, w jakim przypadku należy to zrobić	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PRAKTYKANTA		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

Logopedia

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA: DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej - czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:		Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych zalożonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna
W zakresie wiedzy zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,	
W zakresie umiejętności potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze i terapeutyczne,	

	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów	
	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty logopedy.	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA		

.....
(podpis i pieczętka Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)