

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika)

Nazwisko i imię uczestnika studiów podyplomowych oraz numer albumu
Pieczęćka Uczelni	Pieczęćka szkoły/ placówki

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna z ramienia Uczelni

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo - wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno - pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

CELE SZCZEGÓLWE

Celem praktyk pedagogicznych jest w szczególności:

- poznanie organizacji pracy przedszkola i szkoły podstawowej czy innej placówki kształcącej dzieci z zaburzeniami narządu wzroku;
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce.

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły lub placówki.
2. Bezpośrednim przełożonym uczestnika studiów podyplomowych w czasie praktyki jest nauczyciel-opiekun z ramienia szkoły, specjalista posiadający kwalifikacje z tyflopedagogiki.
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.

Uczestnicy studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika) będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć **120 godzin zegarowych** praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z dysfunkcją wzroku (niedowidzących i niewidomych).

Uczestnicy studiów podyplomowych **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika) NIE będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć **180 godzin zegarowych** praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami z dysfunkcją wzroku (niedowidzących i niewidomych).

Praktyka pedagogiczna powinna być realizowana w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą niewidomą i niedowidzącą. Są to różnego rodzaju typy placówek edukacyjno- rehabilitacyjnych obejmujących swoim oddziaływaniem osoby z wadą wzroku takie jak: przedszkola specjalne dla dzieci niewidomych i niedowidzących, szkoły specjalne dla dzieci i młodzieży niewidomej i niedowidzącej, przedszkola integracyjne z dziećmi niewidomymi i niedowidzącymi, szkoły integracyjne z dziećmi i młodzieżą niewidomą i niedowidzącą, ośrodki szkolno - wychowawcze z dziećmi i młodzieżą niewidomą i niedowidzącą, poradnie psychologiczno-pedagogiczne zajmujące się dziećmi i młodzieżą niewidomą i niedowidzącą, zespoły szkolno-przedszkolne dla dzieci niedowidzących.

4. Zajęcia prowadzone przez uczestników studiów podyplomowych powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczanego na praktyki pedagogiczne.
5. **Uczestnika studiów podyplomowych obowiązuje:**

I. W pierwszym dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych bierze udział:

- w spotkaniu z dyrektorem placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
- sporządza wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyk plan praktyki

- szkolny opiekun praktyk pedagogicznych powinien zapoznać uczestnika studiów podyplomowych z zasadami BHP obowiązującymi w szkole lub placówce.

II. W planie realizacji praktyki uczestnik studiów podyplomowych wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak :

Pedagodzy specjali (120h):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 10 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach - co najmniej jedna – 5 godzin
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem niewidomym i niedowidzącym - 30 godzin,
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - 35 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów niewidomych i niedowidzących - 40 godzin

Osoby nie będące pedagogiem specjalnym (180 godzin):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem lub pedagogiem - 10 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach - co najmniej jedna – 5 godzin
- obserwacje lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem niewidomym i niedowidzącym - 50 godzin,
- asystowanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych - 55 godzin
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla uczniów niewidomych i niedowidzących - 60 godzin

6. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać kwestionariusz ogólnej oceny praktykanta (tabela efektów) oraz protokół zaliczenia praktyk podpisany przez opiekuna oraz dyrektora placówki (szkoły).
7. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów Opiekunowi praktyk ze strony uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta (tabela efektów) – nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
 - protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 120/180)
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (scenariusze obserwowanych zajęć)
 - 3 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych

III. Uczestnicy studiów podyplomowych ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

Podczas realizacji praktyki zawodowej uczestnik studiów podyplomowych reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,
- organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,

W zakresie umiejętności uczestnik studiów podyplomowych potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty tyflop pedagoga,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

•

Formy aktywności w ramach praktyki:

W trakcie praktyk uczestnik studiów podyplomowych realizuje następujące formy aktywności:

- 1) wizyty w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych i placówkach specjalnych lub integracyjnych zajmujących się osobami niewidomymi i niedowidzącymi;
- 2) obserwowanie zajęć;
- 3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- 4) samodzielne prowadzenie zajęć;
- 5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, uczestników studiów podyplomowych).

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć (temat, cel, metoda realizacji, krótki opis realizowanych czynności praktycznych) Uwagi, obserwacje i wnioski uczestnika studiów podyplomowych, co do wykonywanej pracy.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki oświatowej. Podpis opiekuna.

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Uczestnika studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis praktykanta

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika)

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA: DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej, czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:		Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych założonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna
W zakresie wiedzy zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,	
W zakresie umiejętności potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,	
	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,	

	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty tyflopedagoga,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - PRAKTYKANTA		

.....

(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....

(podpis Opiekuna praktyk)

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopedagogika)

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Opiekun z ramienia Uczelni.....

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki oświatowej		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęć i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 r. poz. 1450)