

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 10 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
- 3. Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Odbiór skierowania z działu praktyk i przedłożenie go w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

DZIENNIK PRAKTYKI

KIERUNEK: ELEKTORADIOLOGIA

Studia II stopnia

ZAKRES:

Rentgenodiagnostyka

Imię i nazwisko studenta/-tki.....

Numer albumu

Semestr studiów

Opiekun w instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis
Liczba zrealizowanych godzin: /..... godzin przydzielonych do realizacji		
Pracownia w której zrealizowano praktykę:		

Opiekun z ramienia uczelni

Praktykę zaliczono

(Data, podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

OCHRONA DOZYMETRYCZNA

Imię i nazwisko studenta/-tki.....

Zaznaczyć właściwe		
	Dozymetr zapewnia placówka, w której realizuję praktykę	Podpis i pieczęć osoby odpowiedzialnej za ochronę radiologiczną w placówce:
	Dozymetr wdzierżawiony na uczelni	Podpis pracownika uczelni:
	Posiadam własny dozymetr i dołączam odczyt z kwartału, w którym realizowana była praktyka	Podpis studenta:

Imię i nazwisko studenta/-tki.....

TERMIN I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ

(Stronę należy powielić tyle razy ile studentowi jest to potrzebne)

Data	Liczba godzin	Wykonane zadania zawodowe
Podpis Opiekuna ze strony instytucji		

Imię i nazwisko studenta/-tki.....		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5)
Oceniane efekty uczenia się praktyki Rentgenodiagnostyka czyli czy student/-tka:		
Wiedza	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę z zakresu prawidłowych struktur komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego wraz z topografią zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka zna mechanizmy patofizjologii chorób	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia fizyczne w elektroradiologii, w szczególności fizykę promieniowania jonizującego	
	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę z zakresu radiobiologii oraz rozumie fizyczne i biologiczne podstawy metod obrazowania w rentgenodiagnostyce	
	zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w rentgenodiagnostyce	
	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności dotyczącej procedur medycznych	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą organizacji pracowni rentgenodiagnostyki i diagnostyki obrazowej, zasad prowadzenia dokumentacji w zakładzie rentgenodiagnostyki, uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności elektroradiologów w zakładzie rentgenodiagnostyki	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą budowy i zasad działania aparatury rentgenodiagnostycznej tj. elementów oraz innych urządzeń stosowanych w aparaturze rentgenowskiej, angiografów, aparatury densytometrycznej, aparatury mammograficznej, aparatury rtg stomatologicznej i radiologii interwencyjnej	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad wykonywania badań rentgenodiagnostycznych: kośćca, klatki piersiowej, jamy brzusznej, badań kontrastowych: przewodu pokarmowego, dróg żółciowych, układu moczowego i innych, badań naczyniowych, mammografii i radiologii interwencyjnej.	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów środków kontrastowych stosowanych w rentgenodiagnostyce i ich celowości użycia, sposobów doboru do badania rentgenodiagnostycznego, sposobów dawkowania i drogą podania oraz skutków ubocznych ich stosowania	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki badań rentgenodiagnostycznych w pediatrii i geriatrii	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą anatomii radiologicznej, z charakterystyką obrazu fizjologicznego i patologii	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę z zakresu technik ułożenia pacjenta i ich modyfikacje w zależności od stanu pacjenta oraz metod wykonywania badań rentgenodiagnostycznych	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą zastosowań klinicznych i podstaw technicznych radiologii interwencyjnej i zabiegowej	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą oddziaływania promieniowania jonizującego z materią nieożywioną i ośrodkiem biologicznym: rozumie i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące podczas oddziaływania promieniowania jonizującego, ma poszerzoną wiedzę z zakresu genetycznych i molekularnych podstaw	

	<p>karcinogenezy, fizycznych i biologicznych podstaw elementów radiobiologii, biologicznego działania promieniowania jonizującego na organizm żywy; rozumie zjawisko względnej skuteczności biologicznej różnych rodzajów promieniowania jonizującego</p>	
	<p>zna metody laboratoryjne stosowane w ocenie skuteczności biologicznej</p>	
	<p>posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą wielkości i jednostek stosowanych w ochronie radiologicznej, dawek promieniowania jonizującego z uwzględnieniem rozkładu dawki w czasie</p>	
	<p>zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące organizacji ochrony radiologicznej w Polsce, zasad ochrony radiologicznej, limitów dawek</p>	
	<p>zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące ochrony radiologicznej pacjenta, poziomów referencyjnych, odpowiedzialności personelu, warunków bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego do celów medycznych oraz metod ograniczania narażenia pacjenta na to promieniowanie</p>	
	<p>zna w stopniu pogłębionym przepisy prawa atomowego i Unii Europejskiej z zakresu ochrony radiologicznej oraz zna i rozumie zasady pomiaru dawek na podstawie zaleceń krajowych i międzynarodowych (ICRU) oraz posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktów prawnych, norm i zaleceń krajowych oraz międzynarodowych w zakresie zapewnienia jakości w rentgenodiagnostyce</p>	
	<p>zna w stopniu pogłębionym przepisy z zakresu systemów zarządzania jakością, zasad audytów klinicznych w rentgenodiagnostyce, testów kontroli jakości w rentgenodiagnostyce, mammografii, zasad pomiarów i analizy błędów w rentgenodiagnostyce</p>	
	<p>w zakresie swoich kompetencji posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozpoznawania struktur anatomicznych w różnych badaniach rentgenodiagnostycznych</p>	
Umiejętności	<p>posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą obrazu struktur anatomicznych prawidłowych w badaniach radiologicznych w różnych projekcjach oraz ich zmian w zależności od ułożenia pacjenta i zastosowanej techniki diagnostycznej</p>	
	<p>ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat błędów w wykonywaniu badań i potrafi wskazać ich przyczyny</p>	
	<p>zna w stopniu pogłębionym przepisy zakresu dozymetrii i ochrony radiologicznej niezbędnej do zapewnienia bezpieczeństwa radiacyjnego pacjentów, ich otoczenia i personelu medycznego</p>	
	<p>posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kontroli jakości aparatury medycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące wystarczającą do zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i personelu oraz wysokiej jakości rentgenodiagnostyki</p>	
	<p>potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny interpretować wskazania do badania radiograficznego opisane w skierowaniu lekarskim</p>	
	<p>potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia</p>	
	<p>potrafi samodzielnie zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne z zakresu rentgenodiagnostyki</p>	
	<p>potrafi samodzielnie zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta</p>	
	<p>potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny obsługiwać aparaturę radiologiczną przeznaczoną do radiografii konwencjonalnej, procedur naczyniowych, badań stomatologicznych, mammografii, densytometrii rentgenowskiej</p>	

	potrafi w ramach kompetencji elektroradiologa samodzielnie dobrać rodzaj środka kontrastującego do badania w tomografii komputerowej, dobrać dawkę środka kontrastującego w zależności od rodzaju procedury oraz pacjenta, jego drogę i czas podania w zależności od procedury oraz przewidzieć i zapobiec ewentualnym skutkom ubocznym wynikającym z zastosowania środka kontrastującego	
	posiada poszerzone umiejętności oceny i interpretacji badań rentgenodiagnostycznych w zakresie kompetencji elektroradiologa	
	potrafi samodzielnie przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania rentgenodiagnostycznego oraz zapobiegać im	
	stosuje samodzielnie i zgodnie z przepisami prawa zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu medycznego podczas badań rentgenodiagnostycznych	
	stosuje samodzielnie i zgodnie z przepisami prawa zasady kontroli jakości aparatury rentgenodiagnostycznej, stosuje zasady organizacji pracowni rentgenodiagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji	
	stosuje samodzielnie i zgodnie z przepisami prawa zasady dozimetrii i ochrony radiologicznej: pomiaru dawek, kontroli parametrów aparatury diagnostycznej	
	posiada samodzielną umiejętność opracowania i rejestracji wyników badań i zabiegów oraz wykonania dokumentacji badań i zabiegów z zakresu rentgenodiagnostyki	
	potrafi samodzielnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną: samo dzielnie jasno i klarownie opisuje pacjentowi przygotowanie, poszczególne kroki, zasady i przebieg określonego badania czy zabiegu terapeutycznego z wykorzystaniem aparatury rentgenodiagnostycznej, wskazuje również pożądane zachowanie pacjenta po badaniu	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi systemów i oprogramowania medycznego do uzyskania, przetwarzania i archiwizacji obrazów rentgenodiagnostycznych	
	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców	
	potrafi samodzielnie i w sposób właściwy gospodarować czasem swoim i współpracowników	
	potrafi samodzielnie podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	
Kompetencje społeczne	posiada umiejętności i potrzebę stałego doskonalenia się oraz posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	
	posiada samodzielną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	
	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu oraz okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, kulturowych i rasowych	
	rozumie i samodzielnie stosuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem oraz zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa	
	rozumie i stosuje się do uwarunkowań społecznych zdrowia i choroby	
	przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta	
	potrafi efektywnie współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	
	właściwie samodzielnie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie	

**ANKIETA SAMOOCENY STUDENTA
(AUTOANALIZA I AUTOREFLEKSJA PO ODBYTYCH PRAKTYKACH)**

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu zdobyć lub pogłębić wiedzę merytoryczną? Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć kompetencje społeczne? (np. komunikatywność, otwartość, zdolność do pracy w grupie itp.). Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć określone umiejętności? (np. umiejętność wykonywania określonych zadań, umiejętność posługiwania się fachową terminologią itp.) Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Uwagi i spostrzeżenia z odbytej praktyki:

Ankieta

Akademia Humanitas uprzejmie prosi Panią/Pana o wyrażenie opinii na temat odbytej praktyki.

1. Jak ocenia Pani/Pan jej przydatność pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej?

Proszę podkreślić:

- bardzo duża
- duża
- przeciętna
- raczej mała
- znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki?

3. Jakich umiejętności przydatnych w pracy nabyła Pani/nabył Pan podczas jej trwania?

4. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki?

5. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki?

6. Inne uwagi pod adresem odbytej praktyki:

POTWIERDZENIE

złożenia kompletu dokumentów z praktyki studenckiej

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Kierunek

Specjalność

Tryb studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....
(data)

.....
(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)

* niepotrzebne skreślić